

Formation-Action aux pratiques de réseau Ecole-Famille-Cité 2023 - 2024

CITE EDUCATIVE-MARSEILLE NORD



Animée par : l'association « Ecole et Famille »
Soutenue par



Formation-Action : 2023-2024 : 6 1/2 J

7 décembre 2023, 11 janvier, 8 février, 14 mars, 18 avril, 16 mai 2024

Horaires : 13h30 à 16h30 au centre social Plan d'Aou (St Antoine)

Temps d'actions de la Formation-Action :

« Ecole et Famille » se met à disposition des équipes scolaires, PRE et de leurs partenaires locaux pour :

- Des Concertations Ecole-Famille-Cité, à partir de situations complexes, en présence des membres de la famille et les acteurs qu'ils mobilisent
- Ateliers d'accompagnement d'équipes à des actions de coéducation
- Rencontres des collectifs d'Habitants-Relais Famille-Ecole-Cité, ouvertes aux professionnels intéressés : Centres Sociaux La Bricarde et Plan d'Aou

Contacts

Association « ECOLE ET FAMILLE » - Tél. : 01 34 30 00 30

Françoise N'Diaye-Feuerstoss et Marie-Claire Michaud

pole.formation@ecoleetfamille.fr - <https://ecoleetfamille.fr>

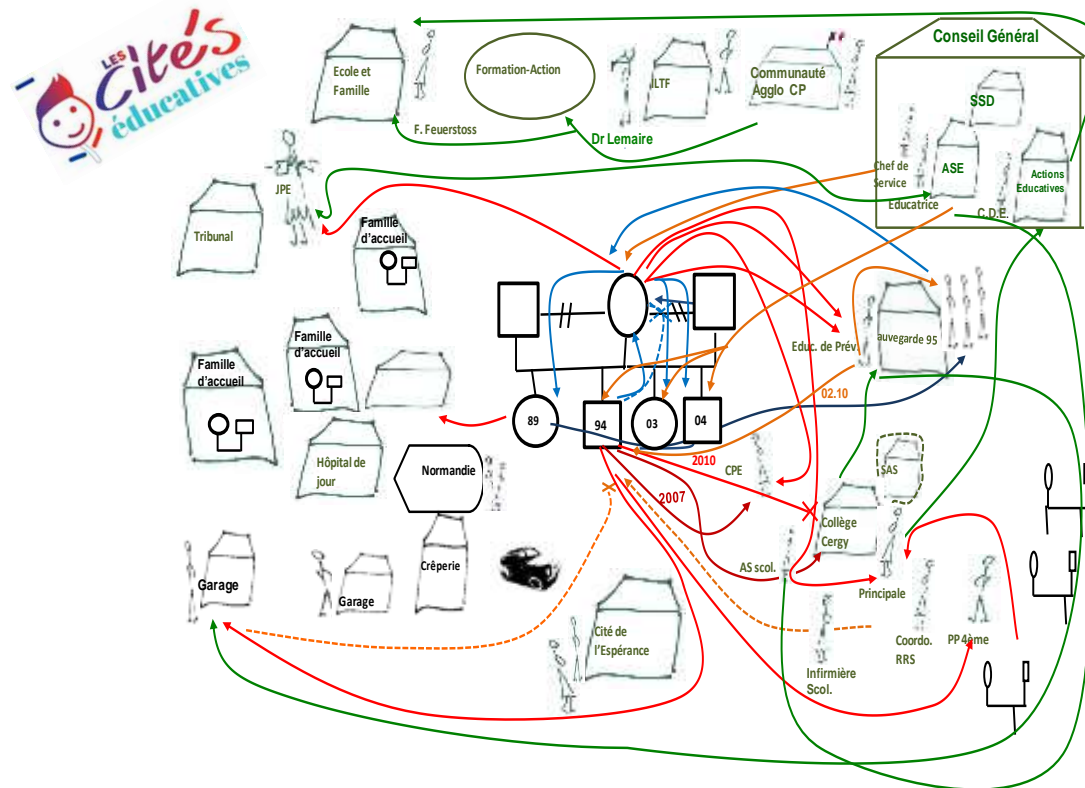
Education nationale : Véronique Meysson, coordinatrice Cité éducative Marseille Nord : veronique.meysson@ac-aix-marseille.fr

Territoire : Emmanuelle MARGUET, Animatrice territoriale Cité Éducative Marseille Nord, Tél : 06 20 23 80 71, e.marguet-cite-nord@gipprefr

Formation-Action aux pratiques de réseau « Ecole-Famille-Cité »

2023 - 2024

CITE EDUCATIVE - MARSEILLE NORD



Formation-Action Cergy-Pontoise 2010

« Sociogénogramme » : représentation graphique du réseau mobilisé par une situation de difficultés plurielles www.concertation.net



Thèmes des séquences de Formation-Action

1. **Penser le relais dès le premier signal** : « du signal scolaire » à la « force convocatrice » de réseaux d'une situation complexe. Initiation à un outil de représentation de parcours : le « Sociogénogramme » (SGG)
2. **Comment et avec qui trouver des ressources de confiance ?**
SGG à partir de 2 situations du groupe, visant à pratiquer l'outil et à repérer des modalités de travail en réseau de différentes échelles. Focus sur la Concertation Ecole-Famille-Cité : à quelle échelle l'enfant-élève nous pousse-t-il à construire le dialogue ?
3. **« Que dire, que taire dans un travail de réseau ? »**
Informations utiles partageables orientées vers les conséquences pour les générations futures : pourquoi, qui, quoi, comment ?
4. **Journée d'étude : approche écosystémique des besoins de développement des enfants**
Expérimenter un référentiel commun parents-professionnels, support au dialogue Ecole-Famille-Cité, issu des Sciences de l'Education
5. **Journée d'étude : Langage, langues en situation de plurilinguisme**
Quels leviers opérationnels au service des apprentissages des enfants-élèves ?
6. **Quelles pratiques de réseau Ecole Famille Cité formaliser dans la Cité éducative de Marseille Nord ?**
Retours sur expériences et formalisation de Principes / Démarches / Outils

Finalité : Le bien-être et le développement complet des enfants dans leurs différents milieux de vie

Objectifs généraux de la Formation-Action

- Visualiser le réseau des acteurs mobilisés dans une situation de détresses multiples ; notamment grâce à l'outil du "Sociogénogramme", outil de représentation des liens entre les membres d'une famille, entre ceux-ci et le réseau qu'ils mobilisent, entre professionnels et institutions
- Construire et s'approprier des principes, méthodes et outils pour développer le Travail Thérapeutique de Réseau Ecole-Famille-Cité, pour dialoguer avec les partenaires et les membres d'une famille dite « éloignée des institutions »
- Favoriser des contextes de confiance entre acteurs : habitants, bénévoles, professionnels, représentants des institutions

Compétences visées pour les participants

Développer des pratiques de relais et de concertation Ecole-Famille-Cité considérant les « usagers » ou « bénéficiaires » comme activateurs de réseaux et associés à la construction des projets, parcours et décisions qui les concernent

Modalités pédagogiques

Travail collectif à partir de situations concrètes vécues par les participants - possiblement en présence des membres de la famille concernée- présentation de services, dispositifs ou projets du territoire.

Initiation à des outils et pratiques éprouvés : cartographie des acteurs, lettres d'invitation à des rencontres avec des familles, principes de régulation des échanges... et pistes pour un protocole local d'animation de rencontres Ecole Famille Cité

Apports théoriques : analyse systémique ; thérapie contextuelle ; travail thérapeutique de réseau ; sciences de l'éducation ; médiation dans l'action éducative Famille-Ecole-Cité

Suivi et évaluation de la Formation-Action

Accueil des participants par le référent pédagogique, recueil des attentes, feuille de route

Point d'étape – Ajustements à chaque fin de séquence

Evaluation avec les participants, les pilotes et commanditaires

Public

Acteurs du territoire du champ éducatif : enseignement, animation, travail social, santé, paramédical, prévention, culture, sports, etc...
Toute personne intéressée par le développement des pratiques de réseau Ecole-Famille-Cité

La formation est ouverte et gratuite accessible à tout moment, à la condition de s'annoncer auprès des contacts indiqués en page 4

Toutefois, la présence régulière des professionnels est souhaitée



« **Ecole et Famille** » est signataire d'une **Convention interministérielle** avec : **DGESCO**-Ministère de l'Éducation nationale – Agence nationale pour la cohésion des territoires- **ANCT** - Direction générale de la cohésion sociale, **DGCS** - Délégation interministérielle pour l'hébergement et l'accès au logement-**DIHAL**