

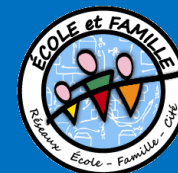
# Formation-Action aux pratiques de réseau



# Formation-Action aux pratiques de réseau « Ecole-Famille-Cité »

ARGENTEUIL

2023-2024



## Calendrier 2023-2024

3 journées

Vendredi 1 décembre 2023

Lundi 22 janvier 2024

Mardi 23 janvier 2024

Horaires

De 9h à 16h

Lieu

Espace Mandela

82, boulevard du Général Leclerc 95100 Argenteuil

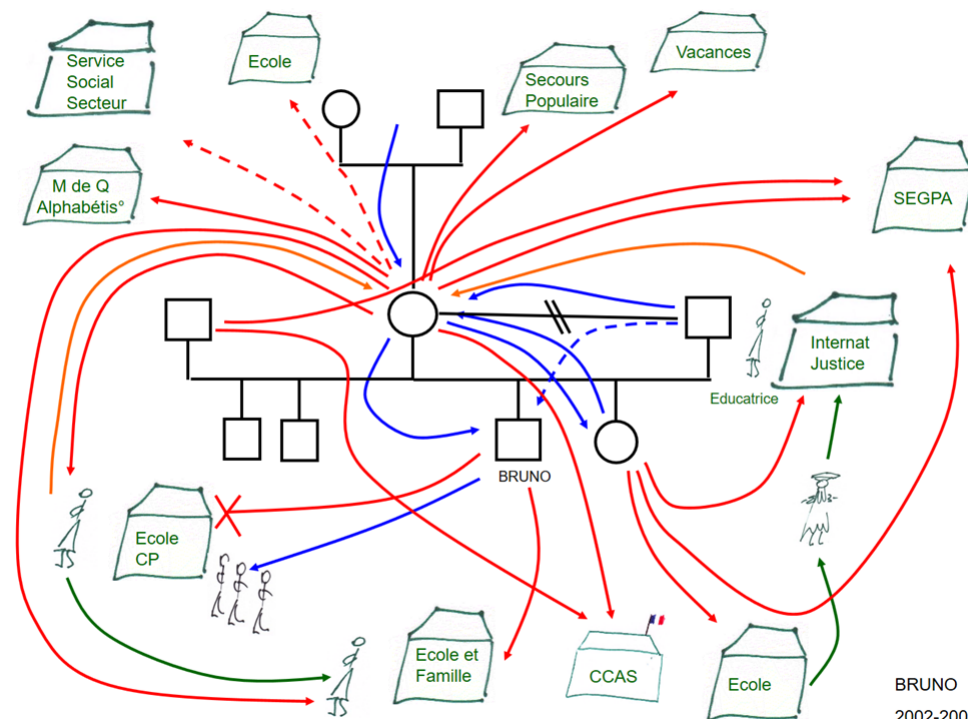
Inscription par la plateforme Agora de la Cité éducative :

<https://framaforms.org/inscription-au-temps-intercateurs-2023-2024-1686052844>



Contacts à l'association « Ecole et Famille » : Pierre Le Lohé ou Laura Huin 01 34 30 00 30 ou [pole.formation@ecoleetfamille.fr](mailto:pole.formation@ecoleetfamille.fr)

Site Internet : [www.ecoleetfamille.fr](http://www.ecoleetfamille.fr)



BRUNO  
2002-2004

« Sociogénogramme » : représentation graphique du réseau. Outil élaboré et marqué déposé par le Dr Jean-Marie Lemaire. (UIPO n°009122326)  
<https://concertation.net/>

## Finalité : promouvoir les continuités éducatives

### Objectifs généraux de la Formation-Action

- Visualiser le réseau des acteurs mobilisés dans une situation de détresses multiples ; notamment grâce à l'outil du "Sociogénogramme", outil de représentation des liens entre les membres d'une famille, entre ceux-ci et le réseau qu'ils mobilisent, entre professionnels et institutions
- Construire et s'approprier des principes, méthodes et outils pour développer le Travail de Réseau Ecole-Famille-Cité à effets thérapeutiques, pour dialoguer avec les partenaires et les membres d'une famille dite « éloignée des institutions »
- Approfondir certains contenus à la demande des participant.e.s
- Favoriser l'émergence d'actions renforçant les liens de confiance entre acteurs : habitants, bénévoles, enfants, professionnels et représentants des institutions

### Compétences visées pour les participants

Développer des pratiques de relais Ecole-Famille-Cité considérant les « usagers », les « bénéficiaires » comme activateurs de réseaux et associés à la construction des projets, parcours et décisions qui les concernent.

### Modalités pédagogiques

Travail collectif à partir de situations concrètes vécues par les participants -possiblement en présence des membres de la famille concernée- présentation de services, dispositifs ou projets du territoire.

Initiation à des outils et pratiques éprouvés : cartographie des acteurs, lettres d'invitation à des rencontres avec des familles, principes de régulation des échanges... et pistes pour un protocole local d'animation de rencontres Ecole Famille Cité

Apports théoriques : analyse systémique ; thérapie contextuelle ; « Clinique de Concertation » ; sciences de l'éducation ; médiation dans l'action éducative Famille-Ecole-Cité.

### Suivi et évaluation de la Formation-Action

Accueil des participants par le référent pédagogique, recueil des attentes, feuille de route Point d'étape – Ajustements à chaque fin de séquence

## Thèmes des séquences de Formation-Action

### Vendredi 1 décembre

**Matin :** *Penser le relais dès le premier signal :*

« Du signal scolaire » à la « force convocatrice » de réseaux d'une situation complexe. Initiation à un outil de représentation de parcours :  
Le « Sociogénogramme »

**Après-midi :** *Comment, où et grâce à qui trouver des ressources ?*

« Rendez-vous », « entretien », « appel téléphonique », « EPS », « équipe ou commission éducative », « GPDS », « atelier parents » : à quelle échelle l'enfant-élève pousse-t-il à construire le dialogue ?

« Systèmes et sous-systèmes Ecole-Famille-Cité » : situations complexes, parcours et modalités de travail à plusieurs échelles

### Lundi 22 janvier 2024

**Matin :** « Que dire, que taire dans un travail de réseau ? »

Informations utiles partageables orientées vers les conséquences pour les générations futures : pourquoi, qui, quoi, comment ?

**Après-midi :** Atelier « Sociogénogramme »

### Mardi 23 janvier 2024

**Matin :** *Comment étendre les liens de confiance de proche en proche ?*

Concepts-clés et apports de la thérapie contextuelle dans les liens Ecole-Famille-Cité, pour ouvrir aux responsabilités réciproques

**Après-midi :** *Quelles pratiques de réseau Ecole Famille Cité formaliser dans*



« Ecole et Famille », association loi 1901 et organisme de formation

**Convention interministérielle :** DGESCO-Ministère de l'Éducation nationale - Commissariat général à l'égalité des territoires-CGET-ANCT - Direction générale de la cohésion sociale, DGCS - Délégation interministérielle à l'hébergement et à l'accès au logement-DIHAL