

# Formation-Action aux pratiques de réseau Ecole-Famille-Cité 2022 - 2023

## CITE EDUCATIVE-MARSEILLE NORD LITTORAL



AGENCE NATIONALE DE LA COHESION DES TERRITOIRES



Animée par : l'association « Ecole et Famille »  
Soutenue par la Cité éducative de Marseille 15/16 - Nord

### Calendrier 2022-2023 : 5 demi-journées

- 1) 17 novembre 2022 → Médiathèque Salim Hatubou, 1 rue des Frégates, 15<sup>e</sup> arr.
- 2) 8 décembre 2022 → collège Elsa Triolet
- 3) 9 février 2023 → 22 Place Alphonse Canovas
- 4) 6 avril 2023 → 13015 Marseille
- 5) 8 juin 2023

**Horaires : 13h30 - 16h30**

Disponibilité d'École et Famille les lendemains matins de la Formation-Action

### Contacts

**Association « ECOLE ET FAMILLE » - Tél. : 01 34 30 00 30**  
Françoise N'Diaye-Feuerstoss et Marie-Claire Michaud  
[pole.formation@ecoleetfamille.fr](mailto:pole.formation@ecoleetfamille.fr) - <https://ecoleetfamille.fr>

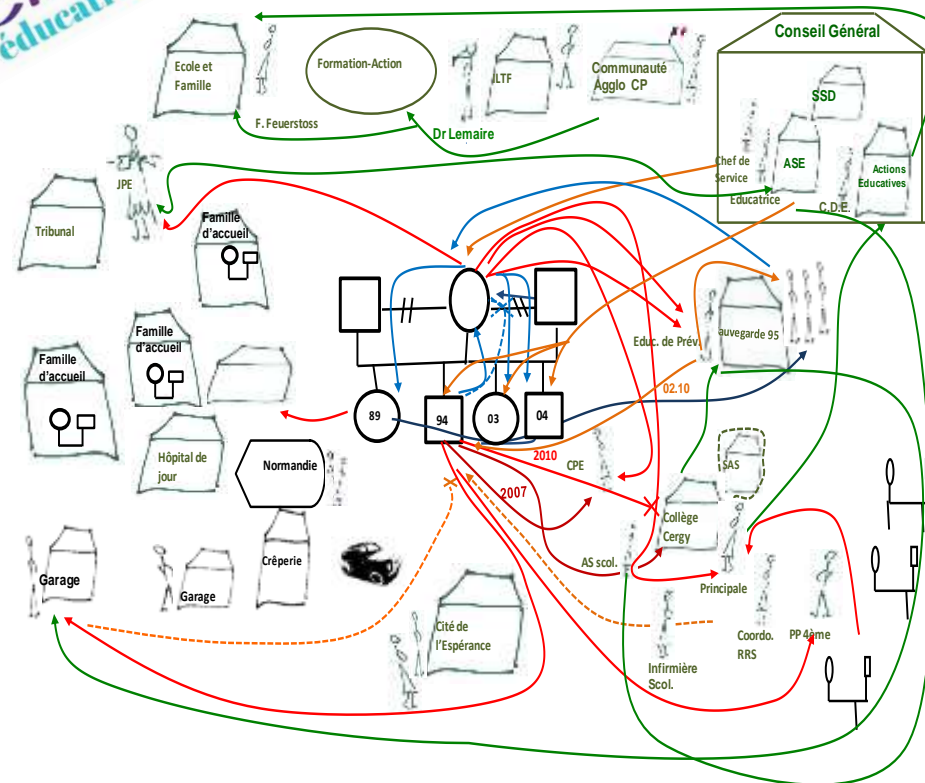
**Education nationale** : Véronique Meysson, coordinatrice Cité éducative Marseille Nord : [veronique.meysson@ac-aix-marseille.fr](mailto:veronique.meysson@ac-aix-marseille.fr)

**Territoire** : Emmanuelle MARGUET, Animatrice territoriale Cité Éducative Marseille Nord, Tél : 06 20 23 80 71, [e.marguet-cite-nord@gippe.fr](mailto:e.marguet-cite-nord@gippe.fr)

# Formation-Action aux pratiques de réseau « Ecole-Famille-Cité »

## 2022 - 2023

### CITE EDUCATIVE-MARSEILLE NORD LITTORAL



Formation-Action Cergy-Pontoise 2010



« Sociogénogramme » : représentation graphique du réseau mobilisé par une situation de difficultés plurielles [www.concertation.net](http://www.concertation.net)

## Finalité : Le bien-être et le développement complet des enfants dans leurs différents milieux de vie

### Objectifs généraux de la Formation-Action

- Visualiser le réseau des acteurs mobilisés dans une situation de détresses multiples ; notamment grâce à l'outil du "Sociogénogramme", outil de représentation des liens entre les membres d'une famille, entre ceux-ci et le réseau qu'ils mobilisent, entre professionnels et institutions
- Construire et s'approprier des principes, méthodes et outils pour développer le Travail Thérapeutique de Réseau Ecole-Famille-Cité, pour dialoguer avec les partenaires et les membres d'une famille dite « éloignée des institutions »
- Favoriser des contextes de confiance entre acteurs : habitants, bénévoles, professionnels, représentants des institutions

### Compétences visées pour les participants

**Développer des pratiques de relais Ecole-Famille-Cité considérant les « usagers », les « bénéficiaires » comme activateurs de réseaux et associés à la construction des projets, parcours et décisions qui les concernent**

### Modalités pédagogiques

Travail collectif à partir de situations concrètes vécues par les participants - possiblement en présence des membres de la famille concernée- présentation de services, dispositifs ou projets du territoire.

Initiation à des outils et pratiques éprouvés : cartographie des acteurs, lettres d'invitation à des rencontres avec des familles, principes de régulation des échanges... et pistes pour un protocole local d'animation de rencontres Ecole Famille Cité

Apports théoriques : analyse systémique ; thérapie contextuelle ; « Clinique de Concertation » ; sciences de l'éducation ; médiation dans l'action éducative Famille-Ecole-Cité

### Suivi et évaluation de la Formation-Action

Accueil des participants par le référent pédagogique, recueil des attentes, feuille de route

Point d'étape – Ajustements à chaque fin de séquence

Evaluation avec les participants, les pilotes et commanditaires

## Thèmes des séquences de Formation-Action

1. **Penser le relais dès le premier signal** : « du signal scolaire » à la « force convocatrice » de réseaux d'une situation complexe. Initiation à un outil de représentation de parcours : le « Sociogénogramme »
2. **Comment et avec qui trouver des ressources de confiance ?**  
« Rendez-vous », « entretien », « appel téléphonique », « EPS », « équipe ou commission éducative », « GPDS », « atelier parents » : à quelle échelle l'enfant-élève nous pousse-t-il à construire le dialogue ?  
« Systèmes et sous-systèmes Ecole-Famille-Cité » : situations complexes, parcours et modalités de travail à plusieurs échelles
3. **« Que dire, que taire dans un travail de réseau ? »**  
Informations utiles partageables orientées vers les conséquences pour les générations futures : pourquoi, qui, quoi, comment ?
4. **Comment étendre les liens de confiance, de proche en proche ?**  
Concepts-clés et apports de la thérapie contextuelle dans les liens Ecole-Famille-Cité, pour ouvrir aux responsabilités réciproques
5. **Quelles pratiques de réseau Ecole Famille Cité formaliser dans la Cité éducative de Marseille Nord ?**  
« Développer l'éthique relationnelle » par l'attention et la disponibilité multidirectionnelles ainsi que par la mise en œuvre de pratiques de relais en présence des personnes concernées

### Public

Acteurs du territoire du champ éducatif : enseignement, animation, travail social, santé, paramédical, prévention, etc...

Toute personne intéressée par le développement des pratiques de réseau Ecole-Famille-Cité

La formation est ouverte et gratuite accessible à tout moment, à la condition de s'annoncer auprès des contacts (page 4)

Toutefois, la présence régulière des professionnels est souhaitée

« **Ecole et Famille** », organisme de formation Datadock

**Convention interministérielle** : DGESCO-Ministère de l'Education nationale - Commissariat général à l'égalité des territoires-**CGET-ANCT** - Direction générale de la cohésion sociale, **DGCS** - Délégation interministérielle à l'hébergement et à l'accès au logement-**DIHAL**

