

Formation-Action aux pratiques de réseau Ecole-Famille-Cité pour co-accompagner la réussite des enfants



AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES



Ville de
Chanteloup
les-Vignes



Animée par : l'association « Ecole et Famille »



Calendrier 2021-2022 :

5 ½ journées, des mercredis matins
22/09, 15/12, 19/01, 16/03, 18/05

Horaires

Matins de 9h à 12h

Lieu

Salle JL Borloo

Moyens techniques

Salle modulable, ordinateur, vidéoprojecteur, écran, enceintes

Contacts : Françoise N'Diaye-Feuerstoss et Marie-Claire Michaud

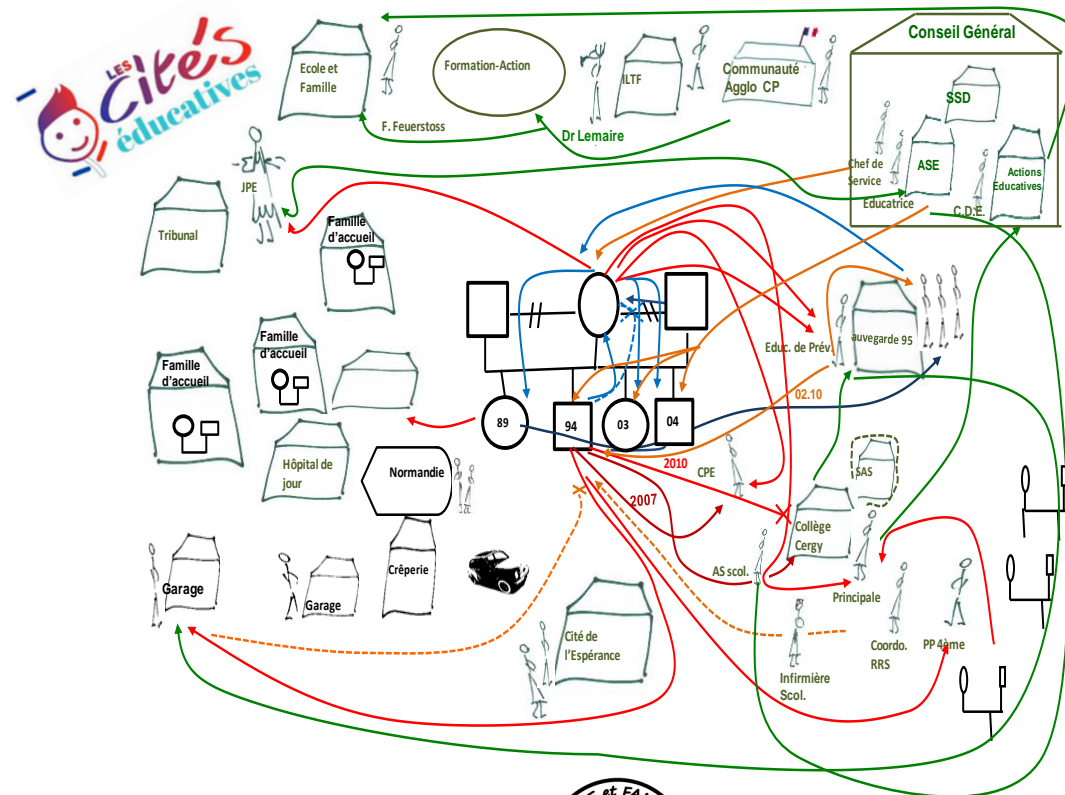
Association « ECOLE ET FAMILLE » 01 34 30 00 30

Mél : pole.formation@ecoleetfamille.fr

Site Internet : www.ecoleetfamille.fr

Formation-Action aux pratiques de réseau « Ecole-Famille-Cité » pour co-accompagner la réussite des enfants

2021 - 2022



Formation-Action Cergy-Pontoise 2010



« Sociogénogramme » : représentation graphique du réseau
www.concertation.net

Finalité : co-accompagner la réussite des enfants et adolescents

Objectifs généraux de la Formation-Action

- Visualiser le réseau des acteurs mobilisés dans une situation de détresses multiples ; notamment grâce à l'outil du "Sociogénogramme", outil de représentation des liens entre les membres d'une famille, entre ceux-ci et le réseau qu'ils mobilisent, entre professionnels et institutions
- Construire et s'approprier des principes, méthodes et outils pour développer le Travail Thérapeutique de Réseau Ecole-Famille-Cité, pour dialoguer avec les partenaires et les membres d'une famille dite « éloignée des institutions »
- Favoriser des contextes de confiance entre acteurs : habitants, bénévoles, professionnels, représentants des institutions

Compétences visées pour les participants

Développer des pratiques de relais Ecole-Famille-Cité considérant les « usagers », les « bénéficiaires » comme activateurs de réseaux et associés à la construction des projets, parcours et décisions qui les concernent

Modalités pédagogiques

Travail collectif à partir de situations concrètes vécues par les participants - possiblement en présence des membres de la famille concernée- présentation de services, dispositifs ou projets du territoire.

Initiation à des outils et pratiques éprouvés : cartographie des acteurs, lettres d'invitation à des rencontres avec des familles, principes de régulation des échanges... et pistes pour un protocole local d'animation de rencontres Ecole Famille Cité

Apports théoriques : analyse systémique ; thérapie contextuelle ; « Clinique de Concertation » ; sciences de l'éducation ; médiation dans l'action éducative Famille-Ecole-Cité

Suivi et évaluation de la Formation-Action

Accueil des participants par le référent pédagogique, recueil des attentes, feuille de route

Point d'étape – Ajustements à chaque fin de séquence

Evaluation avec les participants, les pilotes et commanditaires

Thèmes des séquences de Formation-Action

- 1^{ère} Journée : **Penser le relais dès les premiers signaux** : « du signal scolaire » à la « force convocatrice » de réseaux d'une situation complexe. Initiation à un outil de représentation de parcours : le « Sociogénogramme »
- 2^{ème} journée : **Comment et avec qui trouver des ressources de confiance ?** « Rendez-vous », « entretien », « appel téléphonique », « EPS », « équipe ou commission éducative », « GPDS », « atelier parents » : à quelle échelle l'enfant-élève nous pousse-t-il à construire le dialogue ? « Systèmes et sous-systèmes Ecole-Famille-Cité » : situations complexes, parcours et modalités de travail à plusieurs échelles
- 3^{ème} journée : **« Que dire, que taire dans un travail de réseau ? »**
Informations utiles partageables orientées vers les conséquences pour les générations futures : pourquoi, qui, quoi, comment ?
- 4^{ème} journée : **Comment étendre les liens de confiance de proche en proche ?**
Concepts-clés et apports de la thérapie contextuelle dans les liens Ecole-Famille-Cité, pour ouvrir aux responsabilités réciproques
- 5^{ème} journée : **Quelles pratiques de réseau Ecole Famille Cité formaliser dans la Cité éducative ?**
« Développer l'éthique relationnelle » par l'attention, la disponibilité multidirectionnelles et par la mise en œuvre de pratiques de relais en présence des personnes concernées

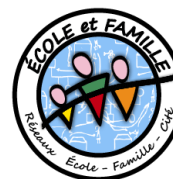
Public

Acteurs du territoire du champ éducatif : enseignement, animation, travail social, santé, paramédical, prévention, etc...

Toute personne intéressée par le développement des pratiques de réseau Ecole-Famille-Cité

La formation est ouverte et gratuite accessible à tout moment, à la condition de s'annoncer auprès du référent pédagogique

Toutefois, la présence régulière des professionnels est souhaitée



« Ecole et Famille », organisme de formation référencé Datadock

Convention interministérielle : DGESCO-Ministère de l'Education nationale - Commissariat général à l'égalité des territoires-**CGET-ANCT** - Direction générale de la cohésion sociale, **DGCS** - Délégation interministérielle à l'hébergement et à l'accès au logement-**DIHAL**