

## ACTION ÉDUCATIVE

# L'école comme on en rêve

À un moment où de plus en plus de responsables, dont le ministre de l'Éducation nationale, essaient de donner une impulsion décisive à une nouvelle conception de l'école, il n'est pas sans intérêt de voir que cette école du XXI<sup>ème</sup> siècle existe déjà. C'est le cas à Saint-Ouen-l'Aumône (Val-d'Oise), où l'association École et Famille propose à tous les intervenants intra et extra-scolaires de travailler ensemble à un meilleur accompagnement des élèves en difficulté. Une démarche qui réussit à animer un réseau d'une grande diversité où la compétence de chacun renforce la performance de l'action au bénéfice de tous.

PAR SÉBASTIEN POULET-GOFFARD



© École et Famille

rieur et périphérique aux institutions – les élèves en difficulté accompagnés de leur famille, mais également les professionnels scolaires et ceux du territoire. L'équipe pluridisciplinaire de l'association, composée de travailleurs sociaux, de thérapeutes familiaux et de médecins, pratique la clinique de concertation. Un travail thérapeutique de réseau, qui consiste à rassembler toutes les institutions à l'œuvre autour d'une famille en difficulté.

### Mettre tout le monde en mouvement

“Les réponses aux demandes d'aide sont souvent morcelées”, explique Marie-Claire Michaud. “Ensemble, nous travaillons au remembrement des problématiques familiales pour rendre plus cohérentes nos interventions. La situation scolaire difficile de l'enfant devient une porte d'entrée pour mettre tout le monde en mouvement”, poursuit la professionnelle. École et Famille est donc un lieu au carrefour des champs pédagogique, éducatif, psychologique, social, juridique

et médical, qui favorise la rencontre effective des différents acteurs soucieux du même enfant.

Réunis dans les locaux autour du jeune et de sa famille, les professionnels échangent les informations partageables. “Par exemple, l'éducateur en charge d'une mesure d'assistance en milieu ouvert est invité par notre thérapeute familial à raconter comment se déroulent les rendez-vous et la façon dont l'enfant s'approprie la démarche, tandis que les professeurs partagent les enjeux du suivi éducatif, et s'expriment également sur le comportement de l'élève à l'école”, explique la directrice.

Au cours des réunions est élaboré un sociogénogramme, une carte permettant de visualiser le réseau se tissant autour de l'enfant afin de bien identifier les relations entre la famille et les services, ainsi que les relations entre les services. “Ensuite, nous procédons collectivement à l'inventaire des ressources sur lesquelles nous pouvons nous appuyer pour faire évoluer la situation. Chaque réunion fait l'objet d'un compte-rendu détaillé,

**O**n a beaucoup dit que l'Éducation nationale est une forteresse imprenable, rétive aux collaborations extérieures. Il se pourrait bien que ce tableau soit de moins en moins fidèle à la réalité. L'expérience menée par l'association École et Famille dans le Val-d'Oise, en est une belle illustration. “Pour nous, la réussite et le bien-être scolaires dépendent des interactions entre l'école, la famille et le quartier”, explique Marie-Claire Michaud, fondatrice et directrice de l'association. Depuis 1999, la structure accueille dans ses locaux – un espace tiers, exté-



© Ecole et Famille

validé par la famille, qui sert de base de travail à la poursuite des interventions”, continue Marie-Claire Michaud.

Ancienne responsable d'un service de placement familial puis dans l'Éducation nationale, elle se forme à la thérapie familiale dans les années 90, lorsqu'elle constate que les difficultés rencontrées par les élèves dépassent le champ de ses compétences. Dans le même temps, une enquête menée par une chercheuse du CNRS auprès des élèves, de leurs parents, des enseignants et des travailleurs sociaux sur la Zep de Saint-Ouen-l'Aumône montre l'intérêt que pourrait représenter un lieu à la fois proche mais extérieur à l'institution scolaire afin de favoriser les liens familles-école. “Appuyé par l'étude, mon projet s'est retrouvé sur le bureau du ministre de l'époque et les portes se sont ouvertes”, se rappelle la directrice. Un poste détaché de l'Éducation nationale est alors créé tandis que la municipalité de Saint-Ouen-l'Aumône attribue à la toute nouvelle association des locaux dans deux appartements de fonction d'une école primaire de la ville.

### Activer toutes les ressources locales

Aujourd'hui, École et Famille, qui a conventionné avec l'inspection

**“Pour nous, la réussite et le bien-être scolaires dépendent des interactions entre l'école, la famille et le quartier.”**

académique, le conseil général et d'autres collectivités locales, se développe dans plusieurs directions. Le pôle formation met en place des cycles de sensibilisation et de formation pour développer les pratiques du travail thérapeutique de réseau. Le pôle recherche et développement réalise une recherche-action sur les enjeux du rapprochement école-famille-cité. Le pôle réseau valorise la complémentarité des rôles entre les quartiers et les établissements scolaires pour activer toutes les ressources locales.

Et enfin, le pôle parents-relais fait intervenir une vingtaine de bénévoles dans l'accompagnement des familles vers et dans la structure. “Lorsque notre fils a eu des soucis à l'école, nous nous sommes retrouvés totalement démunis”, témoigne Patrick Chiniard, bénévole et éducateur spécialisé de formation. “Nous avons participé à plusieurs groupes de parents d'École et Famille avant d'entamer une intervention au pôle clinique. La démarche nous a vraiment aidés, et il nous apparaît désormais normal d'accompagner d'autres parents en difficulté”, continue le bénévole, à ce point convaincu et impliqué qu'il est aujourd'hui président de l'association.

Alors que le seul pôle clinique suit près de 70 familles, les demandes ne cessent d'augmenter et le rayonnement de l'association s'étend aujourd'hui à tout le département du Val-d'Oise. Pour autant, et malgré les soutiens, elle a récemment dû réduire son équipe du fait de la baisse de subventions. Ce qui ne l'a pas empêché d'organiser les 23 et 24 octobre dernier, un colloque en partenariat avec la Fondation de France autour du thème “Ecole-Famille-Cité, la valeur des liens, 12 années d'expérience”. Les actes seront prochainement ligne sur le site : [www.ecoleetfamille.fr](http://www.ecoleetfamille.fr) ■

#### CONTACT

École et Famille :  
01 34 30 00 30

## EN BREF

### Précarité : les assurances, variables d'ajustement

Selon un sondage Opinion Way pour l'assureur Groupama, 11 % des Français – un sur dix – envisagent de supprimer certaines assurances dont ils disposent en raison de leur coût. En outre, 54 % s'estiment insuffisamment couverts en matière d'assurance santé et 41 % en matière de garantie des accidents de la vie, mais disent ne pas avoir les moyens de mieux s'assurer.

### Accueil de jeunes enfants : un guide pour les employeurs

La Fédération des établissements hospitaliers et d'aide à la personne privés non lucratifs (Fehap) vient d'éditer un guide méthodologique à destination des structures sanitaires, sociales ou médico-sociales du secteur privé non lucratif qui souhaitent créer des places d'accueil de jeunes enfants pour leur personnel. Objectifs : renforcer l'attractivité de l'établissement, fidéliser le personnel et s'adapter aux nouveaux besoins d'accueil du public avec une nécessaire adaptabilité des horaires d'ouverture.

### Colos : un sursaut bienvenu

“Peut-être avait-on annoncé un peu tôt la fin des colonies de vacances”, prévient l'Observatoire des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes (OVLEJ) qui vient de publier une étude sur le rôle des colos. On y apprend qu'elles ont accueilli 24 % des enfants et adolescents partis sans leurs parents en 2011, ce qui les place au deuxième rang après les séjours avec ou chez les grands-parents. Les comités d'entreprise, les communes et les caisses d'allocations familiales jouent un rôle essentiel dans le développement de l'accès aux colonies de vacances, notamment en direction des jeunes issus de milieux défavorisés.

### Procréation : la qualité du sperme s'effondre

L'information n'est pas anodine dans nos sociétés marquées par le vieillissement de la population et l'affaiblissement du taux de natalité même si sur ce point la France est encore préservée. Une vaste étude française révèle que la concentration en spermatozoïdes a chuté de près d'un tiers entre 1989 et 2005 passant de 73,6 millions/ml de sperme à 49,9 millions/ml. En cause notamment, le rôle des perturbateurs endocriniens (Bisphénol A, phtalates...).