



Intitulé : « Animer des Collectifs d'Habitants-Parents-Relais Cité-Famille-Ecole »

Public	Responsables Associatifs, potentiellement en binôme Salarié-Bénévole Animateur.trice.s socioculturel.le.s, accompagnateurs-trices dispositif CLAS, référent.e.s Famille
Objectif général	Valoriser les prises d'initiatives d'habitants engagés sur les questions éducatives (pas uniquement) et solidaires ? citoyennes ? Favoriser le dialogue, les chemins de confiance entre adultes visant un mieux-être des enfants et jeunes gens scolarisés Soutenir et accompagner d'autres parents à partir de partage d'expériences et d'engagement sur son territoire
Objectifs pédagogiques	Approfondir la fonction de « passeurs de sens » des Habitants-Relais, entre des familles dites « éloignées des institutions » et les professionnels du territoire, notamment de l'Ecole Mutualiser des savoir-faire, des savoirs d'expériences à partir de principes régulateurs Co construits ; développer des temps de retour sur expérience pour en retirer des postures d'Habitants-Parents-Relais bénévoles Favoriser et valoriser : <ul style="list-style-type: none"> • Leur participation à des actions collectives relevant de la parentalité • L'accompagnement de situations spécifiques complexes, particulièrement dans le dialogue avec les interlocuteurs de l'Education nationale : écoute active, sélection des informations utiles pour exercer des relais vers d'autres acteurs de droit commun territoire
Éléments de Contenu	Construire sa carte des ressources multiples locales : habitants, institutions, associations Posture d'accueil, d'écoute, d'accompagnement : socle de la confiance Du principe de « neutralité » du tiers dans le champ de la médiation à celui de « l'attention et de la disponibilité pluridirectionnelles » De la valeur des liens de proximité et d'attention multidirectionnelle: vers des relations Famille-Ecole-Cité plus justes et équitables Exemples : entretien Ecole-Famille, équipe ou commission éducative, relais entre équipes à partir de situations d'exclusion temporaire ou définitive d'élèves, préparation et suivi de rencontres collectives entre des familles et des acteurs de l'éducatif, du soin, du social en lien avec les acteurs de l'école Démarches de relais, par liens de confiance construits de proche en proche : proposer des principes régulateurs des échanges permettant d'aborder des conflits ; rendre visibles des dispositifs, actions et logiques professionnelles aux parents et enfants ; rendre visibles les initiatives et engagements des familles pour les leurs enfants aux professionnels ; transformer l'expression de questions ou de difficultés en recherche de ressources ; contribuer à faire circuler une trace des échanges qui valorise la parole et les engagements de chacun pour une solidarité entre habitants et pour l'avenir des enfants et jeunes gens Participer à des temps de retours sur expériences partagés, notamment à partir de représentations graphiques des accompagnements engagés : « ce que les situations nous font faire »
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Echanges à partir des représentations et expériences de chacun ➤ Apports théoriques ➤ Présentation et coconstruction d'outils ➤ Jeux de rôles ➤ Etude de cas pratiques

Nb de participants	Jusqu'à 20 personnes
Durée	3 jours – 21 heures, en format 2 + 1
Nombre de sessions	Nombre total de sessions à prévoir : 3
Dates	Nous contacter
Lieux	Nous contacter
Prix pour devis	Prendre contact avec Ecole et Famille : 01 34 30 00 30