

COLLECTIFS D'HABITANTS-RELAIS ECOLE-FAMILLE-CITE ET ESPACES ECOLE-FAMILLES

Exemple de feuille de route sur une année

| Nature de la rencontre | Invité.e.s | Propositions de contenus |
|--|---|---|
| COMITE DE PILOTAGE N° 1 LANCEMENT | Délégué.e Préfet ; politiques éducatives ville ; chef d'établissement-référent PV; IEN et coord. REP ; directions d'écoles et établissements | Co Construction de la feuille de route Co construction d'indicateurs de résultats Calendrier affiné |
| 3 ATELIERS DE 3H/QUARTIER PARTAGER-VALORISER : ACTIONS ET PRATIQUES RELATIONNELLES ECOLE FAMILLE CITE | Direction des écoles, du collège et personnels volontaires -attention particulière aux Fédérations de parents d'élèves Têtes de réseaux du quartier pour la mobilisation de parents-ressources : partenaires institutionnels, associatifs locaux | Valorisation de l'existant en matière d'occasions et modalités de rencontres avec les familles Identification de constats et besoins Cartographie du réseau local |
| 2 ATELIERS DE 3H/QUARTIER VERS DES ESPACES ECOLE FAMILLES ? | Voir ci-dessus + habitants-relais identifiés | Remue-méninges : <i>un espace rêvé, ce serait ?</i> (forme et contenus) Du rêve à la réalité, ajustements |
| FAIRE VIVRE DES ESPACES ECOLE-FAMILLE-CITE AVEC DES PERSONNES ET OUTILS RESSOURCES | Habitants relais EFC + professionnels volontaires avec Ecole et Famille (permanents et bénévoles Parents-Relais) 1 ATELIER : PARENT-RELAIS, KEZAKO ? 2 ATELIERS OUTILS ET POSTURES | Un habitant relais c'est... Ce n'est pas... : Photo langage Identification des habitants relais + rôles Témoignages de Parents-Relais à Ecole et Famille |
| 2 ATELIERS D' « INTERVISION » | Intervisions : en inter-quartiers | A partir de situations concrètes : . Accompagnements individuels de situations spécifiques d'habitants du quartier . Projets collectifs Ecole-Famille-Cité |
| COPIL N°2 | Cf COPIL n°1 + membres des équipes-projets locales | Retours sur expérience Evaluation dont pistes projet N+1 |