

EXEMPLE DE SUIVI PAR LE POLE CLINIQUE – THERAPIE FAMILIALE CONCERTATIVE

UNE MAMAN ELEVE SEULE 6 ENFANTS ET FAIT UN ACCIDENT
CARDIAQUE DANS LA RUE : ELLE MEURT BRUTALEMENT

ELLE AVAIT AUPARAVANT REFUSE TOUTE AIDE ET TOUS SOINS POUR
RESTER AUPRES DE SES ENFANTS

SEUL UN SERVICE DE TRAVAILLEUSES FAMILIALES VENAIT AU
DOMICILE



Légende du sociogénogramme



Noir : Ceux qui vivent ensemble

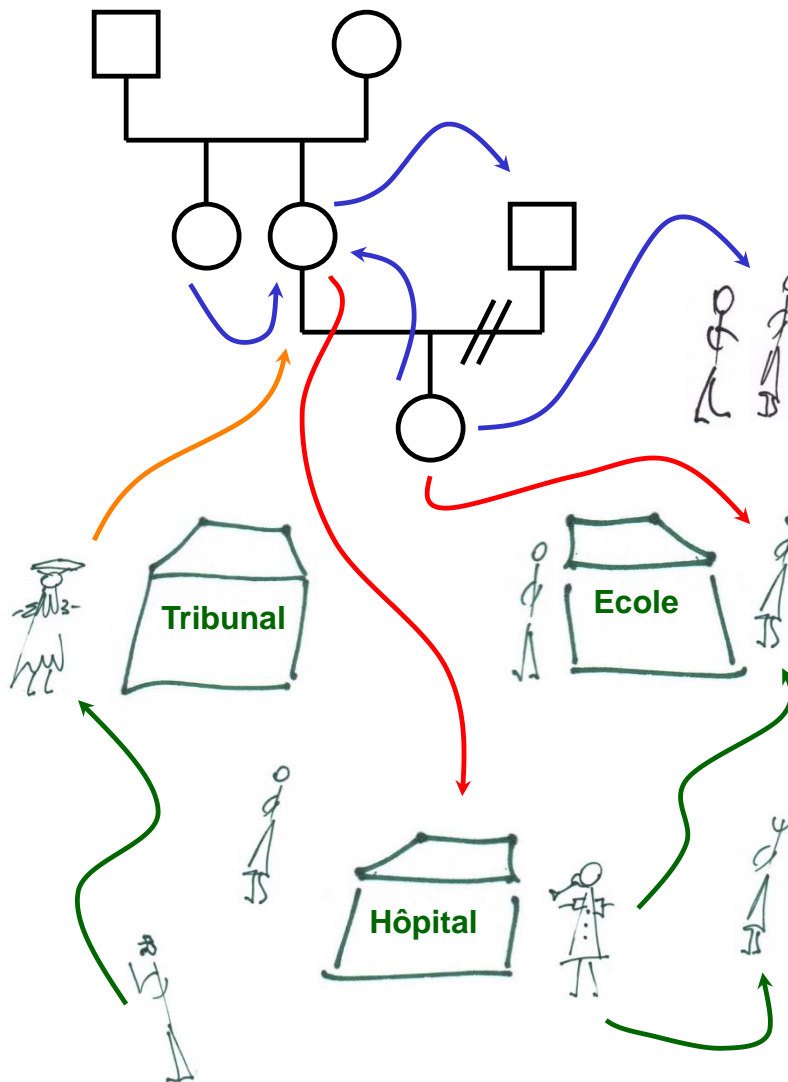
Ex : Famille de trois générations, parents séparés

Noir : Autres personnes qui partagent la vie collective

Ex: Les condisciples de l'école maternelle

Vert : Ceux qui travaillent ensemble

Ex: Ecole (directeur d'école, Institutrice), Psychologue, Hôpital (médecin, psychologue), Police, Tribunal (juge),...



Flèches bleues : entre ceux qui vivent ensemble

Ex: La mère affronte le père, la tante aide la mère, la fille se fait du souci pour sa mère quand elle est triste.

Flèches orange : entre ceux qui travaillent ensemble et ceux qui vivent ensemble

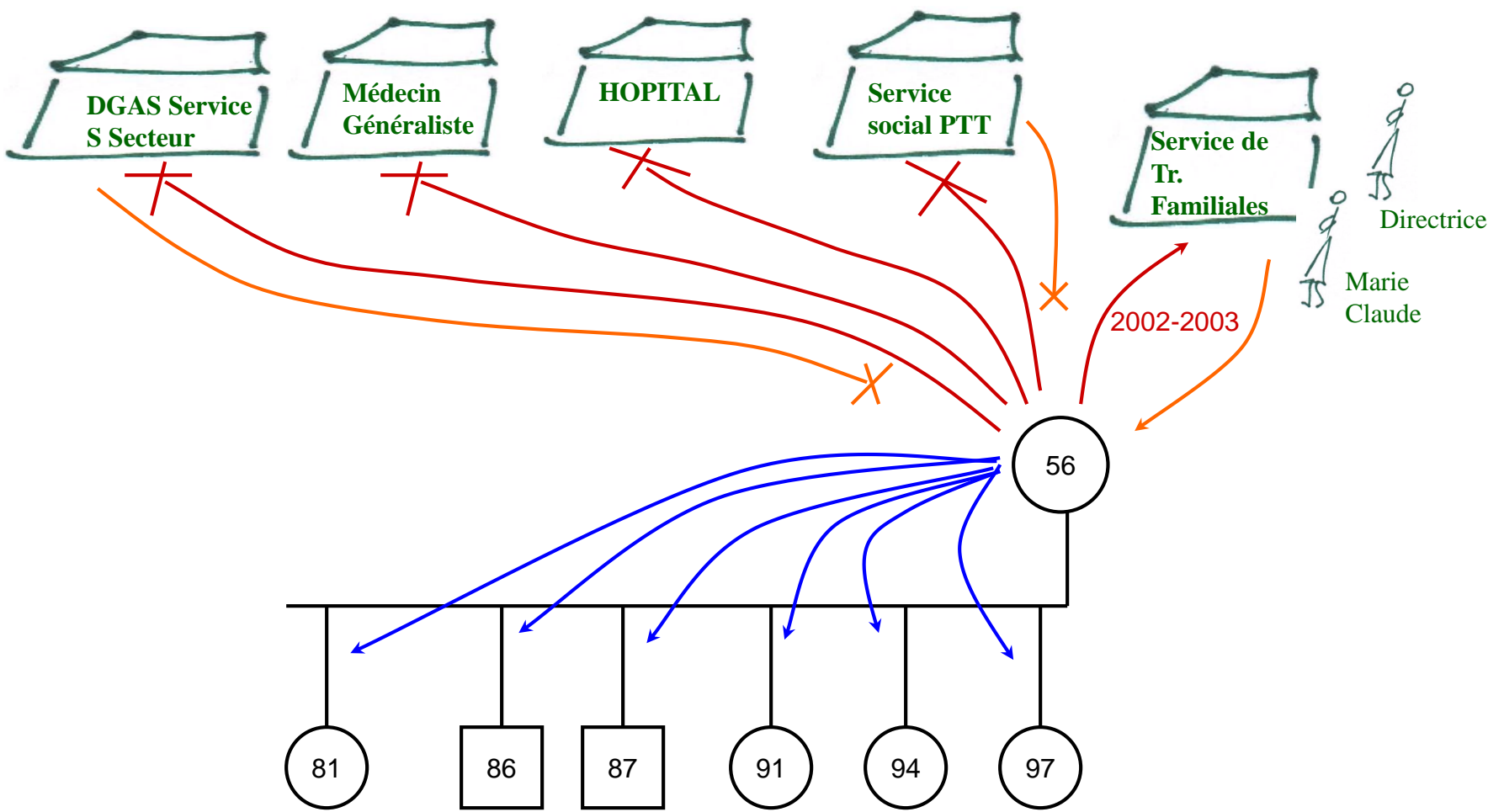
Ex: Le juge décide qui des deux parents a la garde principale de la fille.

Flèches rouges : entre ceux qui vivent ensemble et ceux qui travaillent ensemble

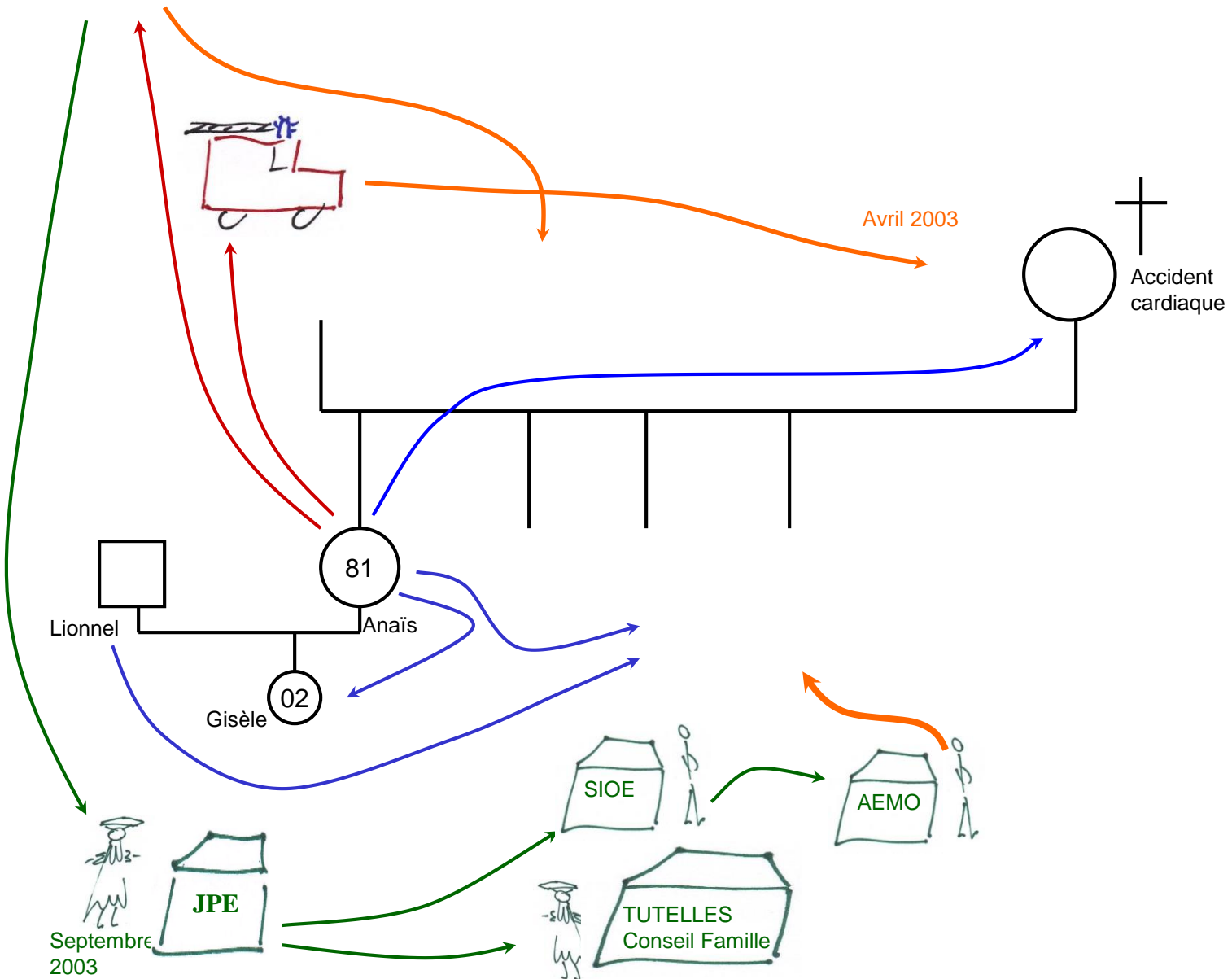
Ex: La fille s'adresse à l'institutrice de l'école maternelle.

Flèches vertes : entre ceux qui travaillent ensemble

Ex: L'institutrice interpelle le médecin de l'hôpital, le médecin interpelle la psychologue.



DGAS Service
S Secteur



Avril 2003

+

Accident
cardiaque

81

02

Lionnel

Anais

Gisèle

SIOE

AEMO

JPE

TUTELLES
Conseil Famille

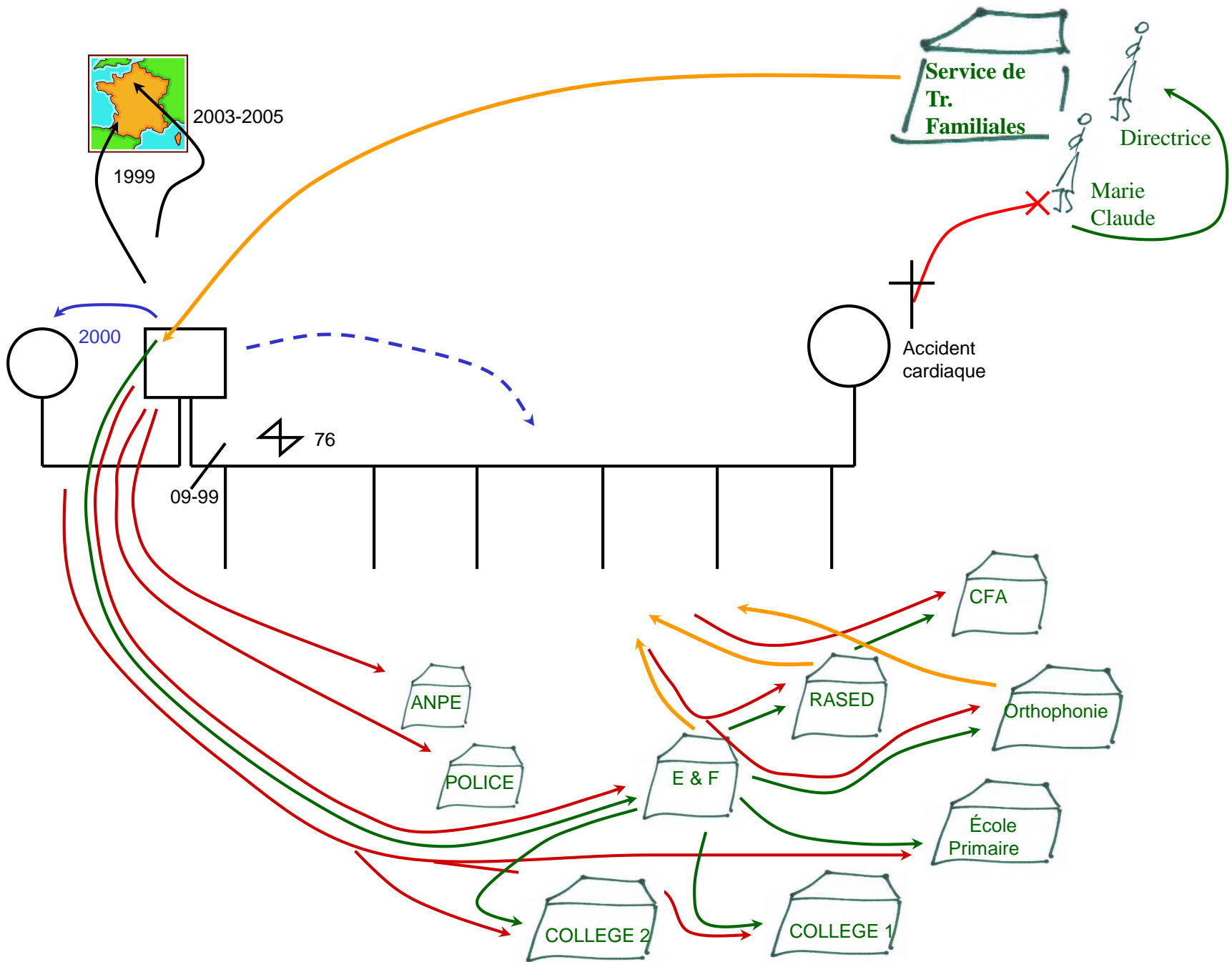
Septembre
2003

LA TISF AIDE A RETROUVER LE PÈRE DE FAMILLE

ELLE VA L'ACCOMPAGNER A RENOUER DES LIENS
AVEC LES PRINCIPAUX SERVICES ACTIVES PAR
LES ENFANTS: ECOLES, SERVICES SOCIAUX,
MEDECINS, POLE EMPLOI, AIDE EDUCATIVE, ...

LES SERVICES DE TUTELLES, ET D'AEMO SONT
MIS EN PLACE

TOUT REPOSE SUR LA JEUNE FILLE AINEE



PEU A PEU, DE LIENS DE CONFIANCE EN LIEN DE
CONFIANCE ,

LE RESEAU ENTIER EST REUNI PAR
L'INTERMEDIAIRE D'ECOLE ET FAMILLE GRACE A
L'ACCOMPAGNEMENT D'UNE CPE D'UN COLLEGE
DE PROXIMITE AFIN DE MIEUX IDENTIFIER LES
BESOINS DE CHACUN DES ENFANTS ET DE TENTER
UN RAPPROCHEMENT PÈRE – ENFANTS

UNE THERAPIE FAMILIALE EST PROPOSEE

