



## LA RECHERCHE D'UN STAGE DE 3ÈME, POINT DE DÉPART DU PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

Face aux difficultés d'accès des collégiens des quartiers prioritaires au dispositif de stage d'observation en entreprise, différents acteurs val doisiens, comme les Programmes de Réussite Éducative, se mobilisent. Témoignage du PRE Cergyssois.

Destiné à permettre la découverte de l'entreprise et à ouvrir le champ des vocations, le stage à réaliser en classe de troisième est souvent, pour les jeunes des quartiers en politique de la ville, une des premières confrontations brutales à l'inégalité d'accès au monde professionnel. Dotés de réseaux moins étendus et diversifiés en termes de champs professionnels, les collégiens des quartiers populaires sont plus fréquemment qu'ailleurs contraints à un choix par défaut ... quand ils arrivent finalement à intégrer une structure.

### **S'autoriser l'expérimentation...**

En 2006, le diagnostic engagé par Frédérique Pons, coordinatrice du PRE, avec les partenaires locaux pour définir les axes d'intervention du dispositif en cours de création, place le soutien des collégiens dans l'accès aux structures économiques comme une des problématiques à investir prioritairement. Les réflexions menées pour trouver des passerelles entre le monde scolaire et celui des entreprises permettent à un premier projet de voir le jour. Cependant, au regret de l'Éducation nationale qui réitère l'intérêt porté à cette démarche, les résultats

ne sont pas à la hauteur des attentes, et les adaptations apportées au fil des années ne produisent pas d'effet. La difficulté identifiée tient dans le manque d'assiduité des jeunes qui ne permet pas un accompagnement efficace.

### **... Jusqu'à trouver les modalités adaptées**

En 2014, l'équipe du PRE, le Point Information Jeunesse et l'Association Générale des Intervenants Retraités, partenaires de première heure, réinterrogent les modalités de l'action qui se déployait sur des jours de semaine, hors temps scolaire. Pour la deuxième année, l'action se déroule dorénavant pendant les vacances de la Toussaint, sur trois matinées, en deux sessions. Au total, ce sont 20 jeunes qui participent à ce projet. Le groupe est constitué de collégiens volontaires, informés lors de la réunion de rentrée, et de jeunes déjà suivis par le PRE.

Si les thèmes développés sont relativement classiques pour ce type d'action, - aide à la définition d'un domaine de stage par une meilleure connaissance des motivations de l'adolescent, recherche des ressources qui lui sont propres, présentation des attentes des

entreprises (comportements, ponctualité, présentation), rédaction de CV et lettre de motivation, simulation d'entretien -, la réussite tient également dans les cohérences d'intervention trouvées entre les différents partenaires.

#### **Inventer une mobilisation partenariale resserrée**

Sur les trois jours, le PRE, le PIJ, AGIR et École et Famille, nouvellement associée au projet, prennent en charge conjointement les jeunes.

*« En étant présents sur les temps animés par d'autres partenaires, nous gagnons en connaissance des jeunes, de leur projet, en complémentarité et fluidité des interventions »* souligne Claude Billon d'AGIR.

Par ailleurs, les partenaires ont apporté des compétences spécifiques, en proposant pour AGIR un carnet de bord (recueil d'outils pour la recherche), ou en s'appuyant pour École et Familles sur une méthode d'observation du réseau potentiellement mobilisable par l'enfant. Pour aller plus loin, la participation d'un nouvel acteur se construit : des parents sont en effet maintenant invités à contribuer à la présentation de métiers.

Pour Marie Dieuzaide, référente de parcours en charge de l'action, les bénéfices ne peuvent être regardés sous l'angle unique des données chiffrées.

Si tous les adolescents trouvent plus ou moins avec difficulté une structure d'accueil, l'aide apportée comporte d'autres dimensions moins aisément mesurables : *« pour nous, la*

*satisfaction de voir qu'une maman s'autorise à accompagner sa fille pour prospecter auprès des pharmacies du quartier parce qu'elle sait que j'ai également effectué cette démarche avec son enfant est tout aussi importante ».*

#### **Un levier à l'accompagnement d'un parcours de réflexion à l'orientation**

A l'issue de l'action, le bilan, fait auprès des familles, indique une plus-value certaine dans la démarche de recherche de stage (définition des projets, découverte des métiers, acquisition d'outils et de méthodes de recherche).

Au-delà, pour une très grande majorité des jeunes, ce temps produit des effets sur la confiance en soi, sur l'opportunité créée de pouvoir échanger en famille sur leurs projets. De façon essentielle, c'est l'occasion pour un certain nombre d'adolescents d'ouvrir leurs regards sur des domaines d'activités et de formations méconnus (par l'intervention du CIOP, notamment).

Loin de s'en tenir à ce résultat, le PRE considère que cette action est le point de départ d'un soutien, pour les jeunes qui en ont le plus besoin, dans leur parcours d'orientation. Ainsi, comme en 2015, Marie Dieuzaide envisage d'organiser la rencontre de collégiens avec différents professionnels, pour une présentation de métiers et des lieux d'exercice de ceux-ci.

Pour 2016, le champ de la justice sera particulièrement investi. Reste que, pour aller plus loin, l'action pourrait s'enrichir par une mobilisation renforcée des structures de conseils à l'orientation scolaire.

#### **Contact :**

> Marie Dieuzaide, 01 34 33 43 19