

Relations Ecole-Famille pour la réussite de tous les élèves :
méthodologie d'intervention de l'association
« Ecole et Famille »
à partir d'un établissement scolaire





“AMÉLIORONS LES RELATIONS ÉCOLE - FAMILLES POUR TISSER LA RÉUSSITE DES ENFANTS ÉLÈVES”

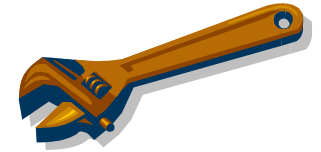
1. 1er contact et modalités de pilotage
2. Ateliers « analysons nos occasions de rencontres avec les familles »
3. Ateliers « travail collectif à partir de quelques situations complexes d'élèves »
4. Capitalisation, transfert méthodologique

Mutualisation

Retours sur expériences



1. Premiers contacts



- Recueil de la demande
- Exploration du contexte de l'établissement + pilotage en lien avec l'équipe de direction + Ébauche d'une « feuille de route concertée »
- Information aux personnels (et partenaires)
- Constitution d'un collectif de travail pluri-professionnel et implication d'acteurs internes des différents métiers de l'établissement

Organigramme
Sociogramme,
carte du réseau

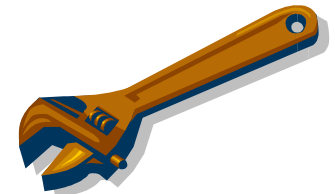
2. Analyse concertée des occasions de rencontres Ecole-familles existantes

AVEC QUI ?



3 à 5 ateliers

- Professeurs volontaires + tout personnel intéressé : vie scolaire, administration...
- + invitation des parents élus
- Principe d'ouverture des espaces de travail : bienvenue à chacun-e à tout moment du processus !



- Sociogramme Kartorézo
- Grille d'analyse des occasions de rencontres
- Modes d'invitations, d'accueil
- Courriers types
- Trames d'entretiens
-



Extrait de la grille d'analyse des occasions de rencontres

Questionnons nos pratiques	Rencontres individuelles avec les membres d'une famille <i>Ex : inscription, rdv bilan d'étape, équipe éducative , PPRE, PPS, etc</i>	Rencontres collectives donc avec plusieurs familles présentes <i>Ex : rentrée, projet de classe, dynamique de classe, d'école, fin d'année, etc</i>
Objectifs de la rencontre ?		
Modalités de contact retenues et justification ?		
Type d'accueil proposé (gestion du temps, de l'espace) ?		
Points d'appui identifiés ?		

3. Travail collectif à partir de quelques situations complexes d'élèves



- Atelier choix concerté des situations : avec membres du GPDS* + invités de l'établissement + Ecole et Famille



- Organisation de «Concertations Ecole-Famille-Cité» en 3 temps chacune :
Ecriture de la lettre d'invitation cosignée par la famille, rencontre en présence de membres de la famille, retour sur expérience sur place

- Retours sur expériences avec les professionnels et les familles concernés

« Sociogénogramme » : voir www.concertation.net

Personnes invitées

Modalités d'invitation

Trame d'animation de « Concertations Ecole-Famille-Cité »

Comptes rendus

Retours sur expérience

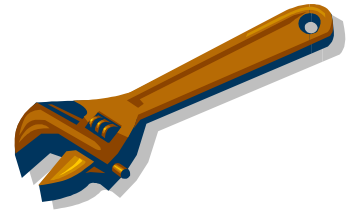
Possibilité d'enregistrements vidéo

* Groupe de Prévention du décrochage Scolaire

4. Mutualisation, transfert méthodologique



Tout au long du projet



Comptes rendus écrits

**Retours d'expériences dont
points d'appui et de vigilance**

**Principes , démarches, outils
transférables**

Traces écrites de l'action

Outils co-construits

Micro-analyses à partir de
supports audio-vidéo possibles

Association « Ecole et Famille »

Centre de proximité et de ressources Réseaux Ecole-Famille-Cité

4, chemin des Ecoliers 95310 Saint-Ouen l'Aumône

contact@ecoleetfamille.fr 01 34 30 00 30 www.ecoletefamille.fr

Convention DSDEN 95 – Agrément rectoral – convention cadre DGESCO

