

QUELS CADRES AVONS NOUS?

- Un agrément Académique
- Une Convention Cadre Interministérielle
(CGET, DGESCO, DIHAL, DGCS) 2017: L'objet étant de travailler à une échelle nationale, interministérielle et partenariale. Les principes directeurs, démarches, outils sont au service des situations les plus fragilisées. La qualité des interactions Ecole-Famille-Cité constitue un puissant levier d'accrochage scolaire et de mieux-être selon la définition de la santé relationnelle de l'OMS*
- Une Convention avec l'Inspection académique 95 selon 3 axes:
 - Soutien aux personnels (toutes catégories, 1er et 2d degré) dans leurs relations avec les familles des élèves
 - Formation des personnels sur le thème de la relation Ecole-Famille
 - En relation avec les personnes en charge de ces élèves : accompagnement des familles vers les établissements scolaires

**Organisation mondiale de la santé*

L' ADN d'ECOLE ET FAMILLE

La Rencontre effective et régulière entre les membres des familles et les professionnels concernés ou potentiellement concernés grâce à des conditions éthiques mettant en valeur le potentiel et les responsabilités de chacun a un impact certain, mesuré et expérimenté depuis 20 ans, sur le bien être des enfants tant sur le plan familial, scolaire et vie social.

Le lieu tiers, l'entre deux que représente Ecole et Famille: Réseaux Ecole-Famille-Cité a pour but « d'intervenir dans le fossé qui sépare les individus de la société, comme les individus entre eux. De l'entre deux au sein des familles, entre celle-ci et l'école et entre l'école et les autres institutions, entre les professionnels entre eux, entre les institutions et les structures politiques. La politique prend sens dans l'espace intermédiaire, elle se constitue comme relation; elle traite de la communauté et de la réciprocité.

L'entre deux a pour but de relier ce qui est déjà là, de le faire advenir pour le valoriser et le reconnaître. Renvoyer à de l'autre que soi c'est permettre à chacun de sortir de ce qui lui est propre pour accéder à l'espace d'autrui et à l'espace commun.

Une des spécificités d'EF se manifeste dans la systématisation de l'introduction d'espaces d'entre deux dans sa démarche »

(Livre)

POUR QUEL PROJET?

Définition de l'action à l'origine de la création de l'association :

- Bien-être des enfants, des élèves à l'école, dans leur famille et dans la Cité
- Accrochage scolaire
- Soutien à la Parentalité et mise en valeur des actions des professionnels
- Développement du partenariat Ecoles - Familles - Quartiers - Cité
- Concertation entre familles et professionnels
- Développement des Pratiques Thérapeutiques de Réseau
- Recherches, échanges et transmissions des savoir-faire

LIEUX IDENTIFIÉS



PORTES D'ENTRÉE

