



## LE CAFÉ DES FAMILLES, MARQUEUR D'UN COLLÈGE OUVERT SUR SON QUARTIER

Depuis octobre, un Café des familles réunit, deux fois par mois, membres de l'équipe du collège Montaigne à Goussainville, représentants de parents d'élèves, familles du territoire. Objectifs susciter la rencontre, désacraliser l'école, inscrire le collège dans la vie du quartier.

Les murs peints en jaune, les cadres colorés, les chaises disposées en arc de cercle, et surtout, les cafetières et la bouilloire pour le thé, apportent une indéniable chaleur à une pièce initialement conçue pour accueillir des réunions. Bienvenue au Café des familles du collège Montaigne. « *Plus que le Café du collège, c'est le Café des familles du quartier* », reprend Katia Matar, principale de cet établissement de 450 élèves. Pas d'effet de style derrière cette phrase, mais un positionnement revendiqué d'une volonté, à travers de tels espaces, de développer le lien entre familles et école, et d'inscrire le collège comme acteur à part entière du territoire. Et cela fonctionne. Depuis octobre 2012, à un rythme bimensuel, le jeudi en début d'après-midi, des familles dont les enfants fréquentent les écoles primaires, les collèges, le lycée, viennent se rencontrer, échanger entre elles et avec des personnels du collège, des représentants de parents d'élèves, des acteurs associatifs et éducatifs du quartier. Y sont notamment débattues les questions d'orientation tout au long de la vie, des usages d'internet « pour le meilleur », de la vie dans le quartier...

### **Une construction collective, gage de l'ouverture au territoire**

Un tel positionnement ne se décrète pas. Il est rendu possible

par le temps laissé à la construction partenariale, en amont, du projet. Retour un an plus tôt. Dans le prolongement d'une première action menée avec l'association École et Famille (soutenue par le Conseil général dans le cadre de son volet « actions éducatives »), et à la lumière de quelques constats sur la difficulté à entrer en relation avec des parents, sur le manque d'occasions et de lieux permettant l'échange entre familles, l'établissement souhaite approfondir la question des relations entre école et famille, en l'élargissant au territoire.

L'idée d'un Café des familles est déjà là, la principale du collège l'ayant expérimentée en Polynésie. Mais pour en construire les conditions de réussite, le passage de l'idée au projet va se travailler collectivement, avec l'appui de l'association École et Famille. Associant le chef de projet Politique de la ville, le Conseil général, la Fédération de parents d'élèves du collège, la première étape, explique Françoise N'Diaye-Feuerstoss, médiatrice éducative et responsable du Pôle réseau à École et Famille, va se traduire par un travail cartographique, en réponse à une question : « *puisque nous constatons que les familles investissent peu l'école, où sont donc les lieux de confiance dans le territoire, qui leur permettent de parler d'éducation et de scolarité ?* ».

Ce travail de repérage est en même temps l'occasion de susciter l'intérêt et de mobiliser les acteurs socio-éducatifs du territoire : centre social, équipe de prévention spécialisée, point d'accueil écoute jeunes, associations d'habitants... Par leur participation, il s'agit là de reconnaître pleinement leur rôle éducatif, tout en inscrivant, par leur intermédiaire, la présence du territoire dans le collège.

Par la suite, 4 temps d'ateliers réunissant l'ensemble de ces acteurs ressources, vont donner corps au projet, en posant les modalités de son fonctionnement, de son animation, de la communication auprès des habitants. Un principe fondamental est notamment déterminé : la présence lors de chaque séance d'au moins un représentant du collège, d'une association du quartier, de l'association de parents d'élèves.

#### **Dedans-dehors**

Lancé en octobre à un rythme hebdomadaire, sans thème d'échange proposé, le Café des familles va rapidement devenir bimensuel pour garantir la mobilisation de tous dans la durée. Une fois sur deux, un thème de débat est avancé, l'autre séance proposant une aide technique (via un écrivain public) aux parents demandeurs. Le Café accueille en moyenne 5 à 6 familles (jusqu'à 12), grâce au bouche à oreille et, surtout à la capacité de mobilisation des associations. Celles-ci créent le lien et la confiance nécessaires à la venue des familles, notamment celles qui sont le plus en distance avec l'institution scolaire.

Le caractère convivial du lieu produit rapidement l'effet

escompté. Les représentations et craintes liées aux fonctions des uns et des autres s'atténuent, l'échange s'engage entre familles, avec les représentants des parents d'élèves, les associations locales, les membres du collège : principale, infirmière scolaire, assistante sociale, documentaliste, CPE... et dans une moindre mesure enseignants (peu disponibles au regard des horaires du Café - ceux-ci seront repensés l'an prochain pour favoriser la participation des enseignants intéressés). « *Les échanges débordent complètement les questions d'apprentissages, de rapport à la scolarité. On y parle d'éducation au sens large et plus globalement de tout ce qui touche à la vie de la cité. C'est une manière de montrer que l'école est inscrite et participe de la vie du quartier* », insiste Katia Matar.

Au-delà, la qualité de ces relations se travaille de manière plus globale pour le collège. Celui-ci participe au dispositif « Ouvrir l'école aux familles pour réussir l'intégration<sup>(1)</sup> » (cours d'alphabétisation d'adultes au sein de l'établissement), organise des événements festifs réguliers, et cherche à créer des passerelles permanentes entre acteurs et dispositifs à l'intérieur et à l'extérieur du collège (REAAP par exemple). « *C'est aussi à nous d'aller dans les lieux de confiance des habitants* », conclut la Principale, qui participe, comme certains de ses homologues locaux, à des temps d'échanges avec les familles au sein d'équipements socioculturels de la ville, pour y parler de scolarité et d'éducation... et se saisir de tout prétexte pour entrer en relation et travailler le lien entre familles, école et territoire.

## Contacts :

> Contacts, Collège Montaigne : 01.39.88.73.04  
École et Famille : [contact@ecoleetfamille.fr](mailto:contact@ecoleetfamille.fr)

> <sup>(1)</sup> Le compte rendu d'un séminaire départemental sur le dispositif « Ouvrir l'école aux parents pour réussir l'intégration » vient de paraître. Contact, CASNAV, Christine Michel : 01 30 83 40 61