

## Formation-Action interterritoriale, interinstitutionnelle au travail thérapeutique de réseau Ecole-Famille-Cité



Financée par le CGET national et le GIPAL FSE

**Animée par :** l'équipe de l'association « Ecole et Famille »

**Référente pédagogique :** Marie-Claire MICHAUD, psychothérapeute familiale, assistante sociale mise à disposition par l'Education nationale, fondatrice et présidente de l'association « Ecole et Famille », clinicienne de concertation

**Etayages théoriques :** thérapie contextuelle ; « Clinique de Concertation » ; analyse systémique ; dynamiques de groupe en psycho-sociologie ; médiation dans l'action éducative Famille-Ecole-Cité

### Calendrier

5 journées : 26/02 (Lyon), 23/03 (Tarare), 14/05 (Lyon),  
01/10 (Tarare), 19/11 (Lyon)

### Horaires

Matins : 9h30-12h30    Après-midis : 13h30 – 16h30

Lieu : LYON et TARARE

### Moyens techniques

Salle modulable, ordinateur, vidéoprojecteur, écran, enceintes

**Contacts : Françoise Feuerstoss et Marie-Claire Michaud**

Association « ECOLE ET FAMILLE » 01 34 30 00 30

Mél : [pole.formation@ecoleetfamille.fr](mailto:pole.formation@ecoleetfamille.fr)

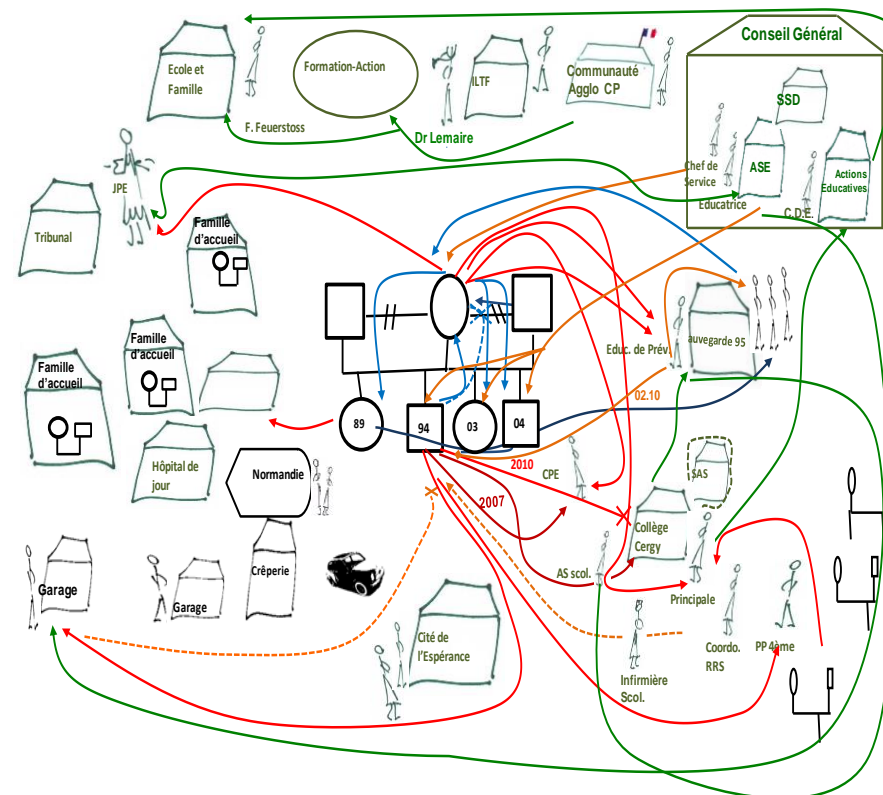
Site Internet : [www.ecoleetfamille.fr](http://www.ecoleetfamille.fr)

## FORMATION-ACTION 2017-2018

### LES DYNAMIQUES DE RELAIS ECOLE-FAMILLE-CITE



### ANNEE 1 : SENSIBILISATION



Formation-Action Cergy-Pontoise 2010

« Sociogénogramme » : représentation graphique du réseau  
[www.concertation.net](http://www.concertation.net)

## Thèmes des journées de formation-action

- 1<sup>ère</sup> Journée : « Du signal scolaire à la « force convocatrice » de réseaux par des membres des familles ». Le « Sociogénogramme », outil de représentation de parcours
- 2<sup>ème</sup> journée : « Systèmes et sous-systèmes Ecole-Famille-Cité » - Situations complexes, parcours multiples, modalités de travail à plusieurs échelles
- 3<sup>ème</sup> journée : « Que dire, que taire dans un travail de réseau ? » Délégations et champs de recouvrement entre acteurs, services et institutions - Informations utiles, risques et conséquences à partager pour l'avenir
- 4<sup>ème</sup> journée : « Du système au contexte relationnel » Concepts-clés et apports de la thérapie contextuelle dans les liens Ecole-Famille-Cité
- 5<sup>ème</sup> journée : « Développer l'éthique relationnelle » par l'attention et la disponibilité multidirectionnelles et les pratiques de relais Ecole-Famille-Cité

## Modalités pédagogiques

Travail collectif à partir de situations concrètes, possiblement en présence de membres de familles : mises en situation, apports théoriques, présentation de services, dispositifs ou projets du territoire

Ateliers d'appui aux équipes du territoire, possiblement sur site, à la demande

Point d'étape – Ajustements à chaque fin de séquence

## Modalités de suivi et d'évaluation

Bulletins d'inscription

Accueil des participants par le référent pédagogique, recueil des attentes, feuille de route

Evaluation avec les participants, avec les pilotes et commanditaires

## Objectifs généraux

- Visualiser le réseau des acteurs mobilisés, notamment grâce à l'outil du "Sociogénogramme", outil de représentation des liens entre les membres d'une famille, entre ceux-ci et le réseau qu'ils mobilisent, entre professionnels et institutions
- Construire et s'approprier des principes, méthodes et outils pour développer le Travail Thérapeutique de Réseau Ecole-Famille-Cité, pour dialoguer avec les partenaires et les membres d'une famille
- Favoriser des contextes de confiance : dynamiques professionnelles / dynamiques familiales

## Compétences visées

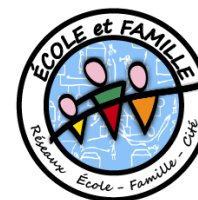
Impulser et développer des pratiques de relais Ecole-Famille-Cité considérant les membres de la famille comme activateurs de réseaux

## Public

Acteurs du territoire du champ éducatif : enseignement, animation, travail social, santé, paramédical, prévention, etc... Toute personne intéressée par le développement des pratiques de réseau Ecole-Famille-Cité

La formation est ouverte et gratuite accessible à tout moment, à la condition de s'annoncer auprès du référent pédagogique

*Toutefois, la présence régulière des professionnels est souhaitée*



« **Ecole et Famille** » a répondu aux exigences du nouveau décret qualité et, depuis le 6 juillet 2017, est un **organisme de formation référencé DATADOCK**



**Parlez-en à vos financeurs !**

**Convention cadre interministérielle : Association « Ecole et Famille », DGESCO-Ministère de l'Education nationale, Commissariat général à l'égalité des territoires-CGET, GET, Direction générale de la cohésion sociale, DGCS, Délégation interministérielle à l'hébergement et à l'accès au logement-DIHAL – septembre 2017**